

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

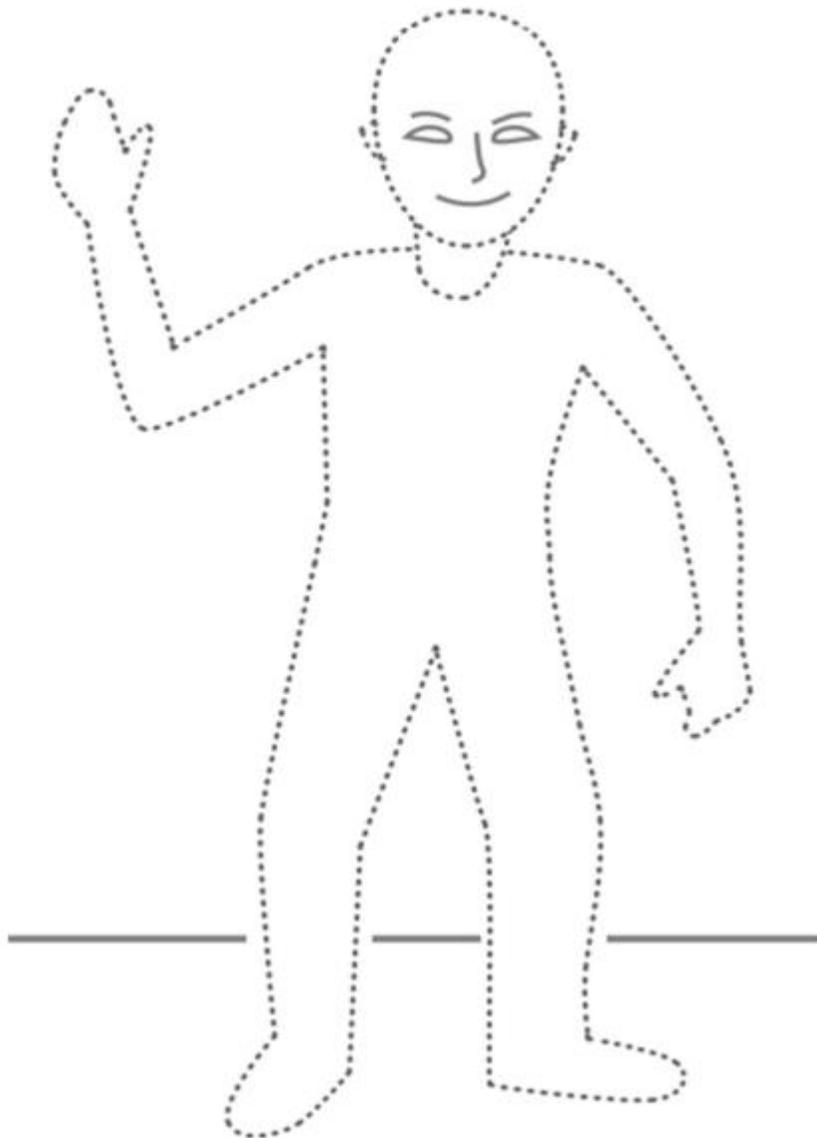
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	2°
PERÍODO	segundo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Describo y verifico ciclos de vida en los seres vivos.
- Establezco relaciones entre las funciones de los sistemas.
- Identificar los sistemas orgánicos y la función que cumple dentro del cuerpo humano
- Identificar las partes del cuerpo humano y sus funciones
- explora e identifica emociones a través del movimiento corporal

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Dibuja y nombra las partes del sistema del cuerpo. Explica cómo las partes funcionan en conjunto y qué hacen en el cuerpo humano.



2. Escribe el nombre de cada órgano interno

	C _ _ _ _ _ n
	P _ _ _ _ _ s
	E _ _ _ _ _ o

3. Une con una flecha cada órgano con el sistema al que pertenece



Sistema excretor



Sistema digestivo



Sistema circulatorio



Sistema respiratorio

4. Explica ¿Qué sucede con tu respiración cuando corres? ¿Cómo se mueve tu corazón?

—

—

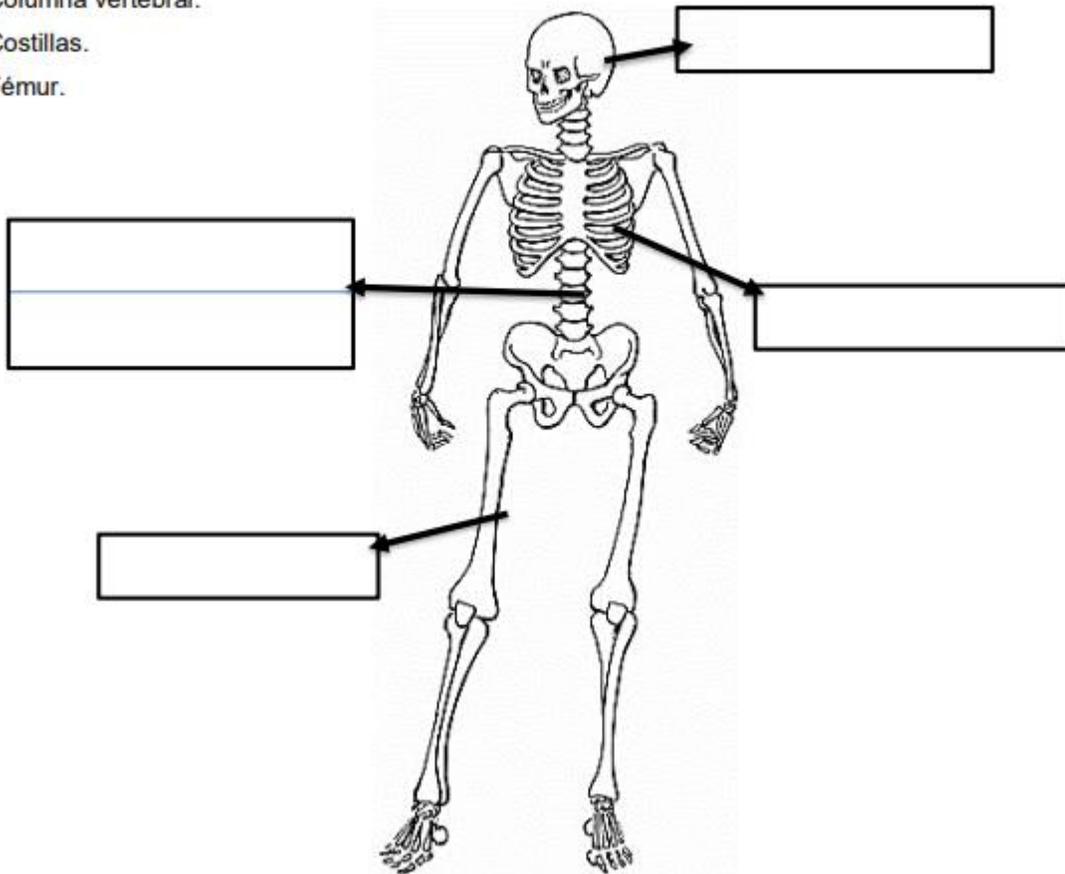
5. ¿Qué función realiza el corazón?

6. ¿Qué elementos se transportan en la sangre a todo nuestro cuerpo?

7. ¿Qué pasa con el corazón cuando haces ejercicios?

8. Escribe el nombre de los huesos del esqueleto humano, según corresponda.

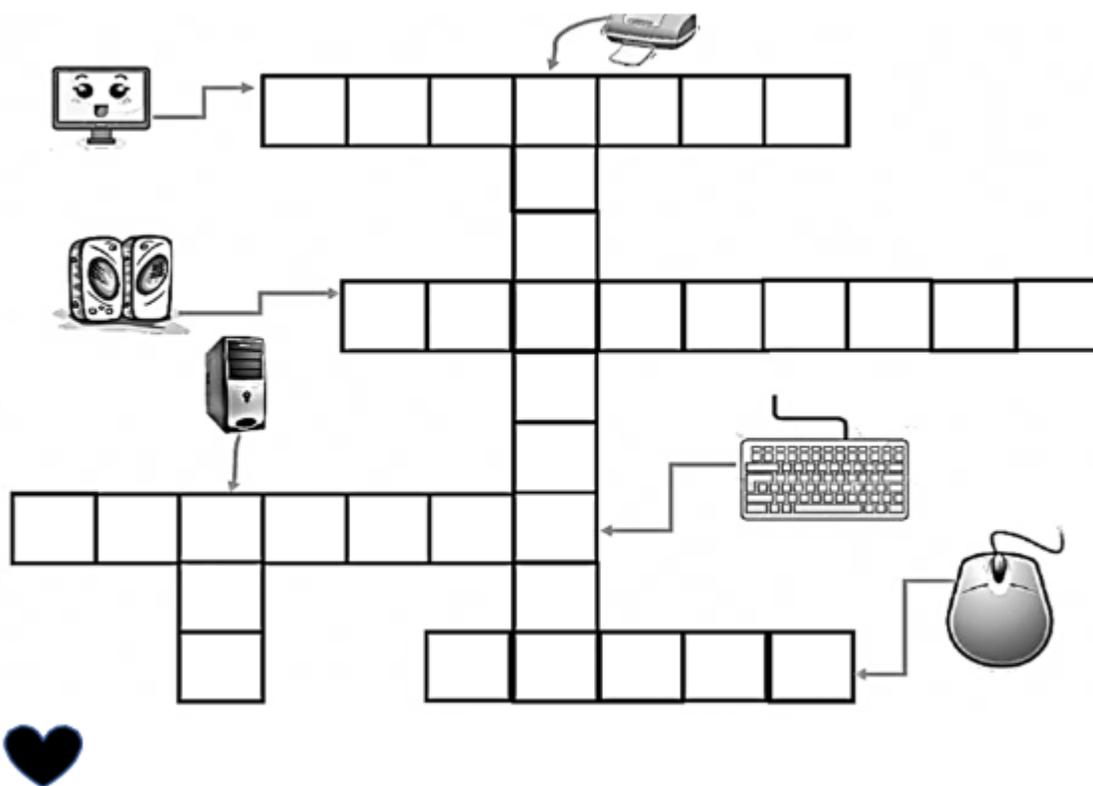
Cráneo.
Columna vertebral.
Costillas.
Fémur.



9. Escribe las partes externas del computador y colorea.



10. Resuelve el crucigrama de las partes del computador:



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 2º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Fotocopias – Cuaderno - Colores – Lápiz - Computador – Internet – Cartón – Papel de colores – Pega – tijeras.

OBSERVACIONES:

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada. Se tendrán en cuenta las diferencias individuales. Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**